

Juni 2026



Wat is het, wat zijn de signalen, en wat te doen bij bezorgdheden?

Een praktische brochure voor eerste-, tweede- en derdelijns werkers

Deze brochure biedt duiding voor wie in de praktijk vragen of bezorgdheden heeft over Nihilistisch Extremisme bij kinderen, adolescenten en (jong)volwassenen. Ze richt zich tot eerste-, tweede- en derdelijns werkers uit het onderwijs, het jongerenwerk, de (geestelijke) gezondheidszorg, het welzijnswerk...

Het doel ervan is om deze professionals te ondersteunen bij het begrijpen van Nihilistisch Extremisme.

De brochure geeft uitleg over het fenomeen. Ze vestigt de aandacht op mogelijke waarschuwingssignalen die zich zowel online als offline kunnen manifesteren. Deze signalen kunnen wijzen op mogelijke betrokkenheid binnen het Nihilistisch Extremisme als slachtoffer of als (gedwongen) dader.

Het fenomeen kan een grote impact hebben op de vaak jonge en kwetsbare slachtoffers, maar ook op de (gedwongen) daders. Daarom moet het werkveld goed geïnformeerd zijn. Inzicht in het bestaan van het fenomeen en vertrouwd raken met de waarschuwingssignalen vormen daarbij een belangrijk onderdeel.

Daarnaast reikt deze brochure een aantal handvatten aan die kunnen helpen bij het omgaan met vaststellingen en bezorgdheden.

1. NIHILISTISCH EXTREMISME: WAT, WAAR, WIE

Nihilistisch Extremisme verwijst naar een vorm van extremisme waarbij voornamelijk kinderen, adolescenten en (jong)volwassenen een diepgaande afkeer ontwikkelen van de samenleving en alles waar die voor staat. In tegenstelling tot klassieke vormen van extremisme, die vertrekken vanuit een ideologisch sterk ontwikkelde en utopische toekomstvisie, wordt Nihilistisch Extremisme gekenmerkt door een dystopisch en destructief wereldbeeld, waarbij de nadruk ligt op ontwrichting, ondermijning en vernietiging, eerder dan op maatschappelijke (her)opbouw.

Dit wereldbeeld wordt gekenmerkt door misantropie, een gevoel van leegte, de overtuiging dat niets waarde heeft. Binnen deze context kan er competitie om status, steeds extremer (sadistisch) gedrag en digitale groepsdruk ontstaan, waardoor destructief gedrag verder versterkt en genormaliseerd wordt.

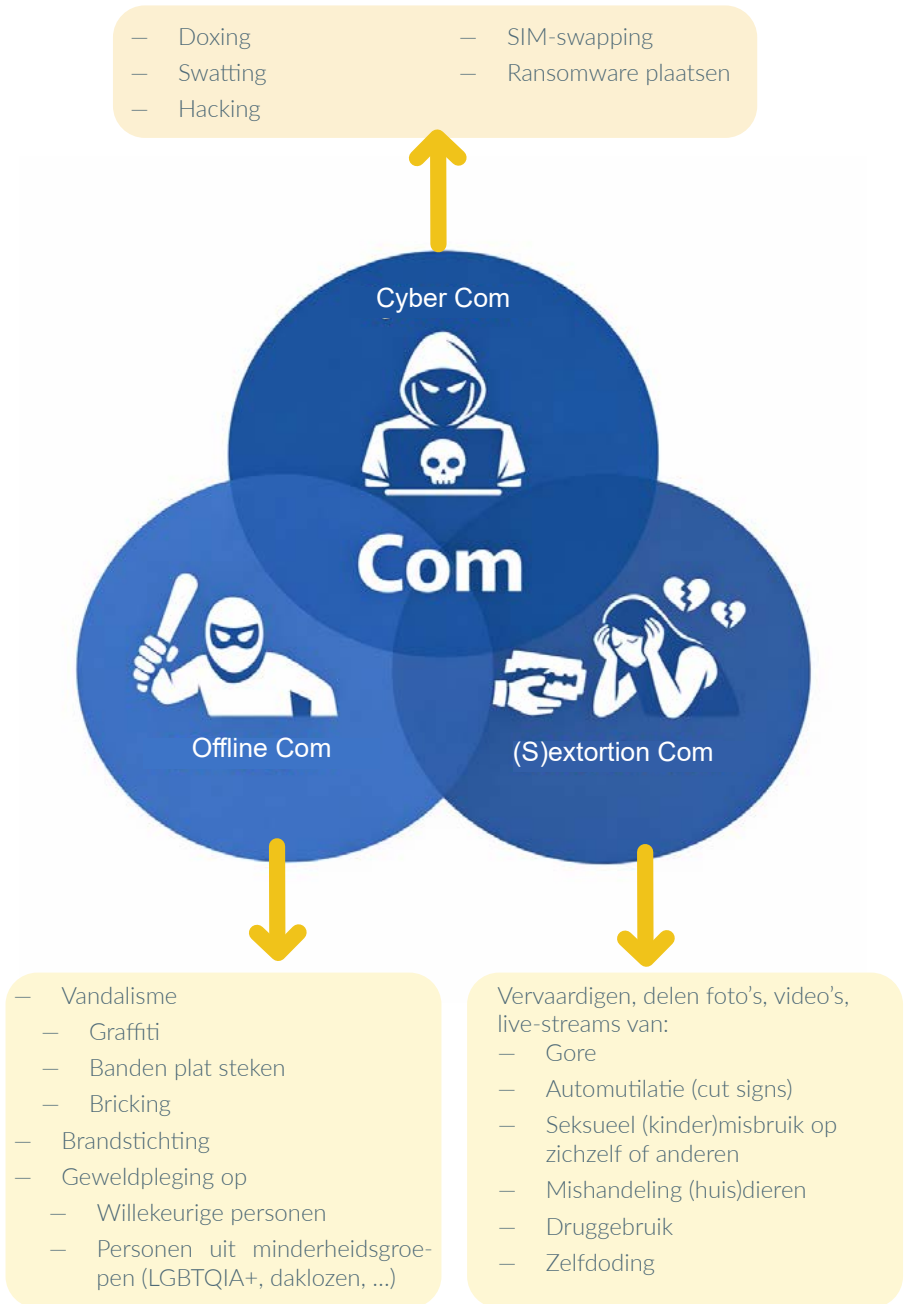
Dit wordt duidelijk in online en offline gedragspatronen waarbij individuen in interactie gaan met subculturen die geweld, vernedering, zelfbeschadiging, seksuele uitbuiting, chaos en maatschappelijke ontwrichting verheerlijken, stimuleren of nastreven. Dit vertaalt zich in destructief en ontwrichtend gedrag, waarbij gangbare waarden en normen worden afgewezen. De “andere” wordt niet langer als een volwaardige persoon gezien, maar als een middel of obstakel. Empathie maakt plaats voor een kille, instrumentele houding.

Ideologische symbolen – rechtsextremistisch, satanistisch, anti-LGBTQIA+, misogyn of accelerationistisch - kunnen aanwezig zijn maar worden eerder selectief en instrumenteel ingezet als esthetisch, provocatief of escalatieversterkend element binnen deze subculturen.

Nihilistisch Extremisme is een relatief nieuw fenomeen dat nog in volle evolutie is. De meeste activiteit speelt zich online af, op digitale platformen, al zijn er ook offline uitingen en gevolgen.

Het gaat niet om één vaste groep of subcultuur, maar om een groot aantal verschillende groepen en hun afsplitsingen, die samen een omvangrijk en versnipperd digitaal extremistisch netwerk zonder vaste structuur vormen.

Eén van de bekendste voorbeelden van deze losse groepen is het Comnetwerk of “The Com”, “The Community”. Dit wordt vaak opgedeeld in drie **pijlers**, die zich van elkaar onderscheiden door de acties van de aanhangers: cyber, offline en (s)extortion. Deze staan echter niet los van elkaar, maar zijn nauw met elkaar verbonden. Leden kunnen zich bewegen tussen deze pijlers en onderling technieken, middelen en status uitwisselen.



Wat bijzonder zorgwekkend is, is de expliciete focus op minderjarigen, zowel als mogelijke slachtoffers als (gedwongen) daders.

Kinderen, jongeren en (jong)volwassenen met een **kwetsbaar profiel** (LGBT-QIA+, psychische problemen...) worden **actief benaderd** via digitale kanalen en **aangemoedigd/gedwongen** om deel te nemen aan **destructieve acties**, tegen zichzelf of anderen. Slachtoffers voelen zich vaak diep **beschaamd** en **angstig**, waardoor ze geen hulp zoeken. De omgeving is zich vaak niet bewust van wat er speelt. Daarnaast worden slachtoffers soms **onder druk gezet** om te zwijgen, bijvoorbeeld door te dreigen privébeelden of informatie openbaar te maken. In sommige gevallen **dwingt** men slachtoffers om **ook anderen schade** toe te brengen waardoor ze zelf dader worden.

Om **vrijwillig toe te treden** tot deze groepen en als **volwaardig lid** te worden aanvaard, moet men **doorgaans** een **aantoonbare voorgeschiedenis** hebben in een gelinkte groepering, of **bewijzen** dat men **bereid** is om **actie** te ondernemen.

Voor kinderen, jongeren en (jong)volwassenen die **op zoek** zijn naar **identiteit, erkenning, macht of controle**, kan dit een aantrekkelijke omgeving zijn om zich te **profilieren**. Deelname aan deze netwerken biedt hen een andere manier om erkenning te krijgen. Hoe **destructiever** of **extremer** iemand is, hoe meer **aanzien** en **erkenning** die krijgt binnen de groep. Dit geldt in het bijzonder voor kinderen en jongeren die binnen hun omgeving onvoldoende aansluiting vinden omwille van **trauma's** (huiselijk geweld, misbruik, pesterijen...), **sociaal isolement, psychische problemen of gedragsmoeilijkheden**.

In deze online context **vervagen** de **grenzen** tussen **slachtoffer-** en **daderschap**: kinderen, jongeren en (jong)volwassenen kunnen tegelijk slachtoffer zijn van extreme manipulatie en psychisch, seksueel en/of fysiek geweld, en op andere momenten zelf anderen aanzetten tot geweld of ander ernstig grensoverschrijdend gedrag.

2. REKRUTERING EN RADICALISERING

Identificeren van kwetsbare slachtoffers

- Voornamelijk 8-17 jaar
- Sociale media & Gamingplatformen
- Online zelfhulpgroepen & Chatplatformen



Grooming

- Verzamelen van persoonlijke info
- Opbouwen van vertrouwen
- Isoleren slachtoffer



(S)Extortion

- Afhankelijkheid wordt misbruikt
- Dwang en afpersing met oog op destructief gedrag



Gedwongen Daderschap

- Slachtoffer wordt dader



● *Identificeren van kwetsbare slachtoffers*

- Focus op beïnvloedbare en kwetsbare kinderen/jongeren
- Voornamelijk minderjarigen tussen 8-17 jaar
- Plaatsen van rekrutering:
 - a. Sociale media: Instagram, TikTok, Snapchat, X, YouTube ...
 - b. Gamingplatformen: Discord, Roblox, Minecraft, Steam, Fortnite...
 - c. Online zelfhulpgroepen (eetstoornissen, automutilatie...), doorgaans niet tot weinig gemodereerd
 - d. Chatplatformen: Telegram...

● *Grooming*

- Dader verzamelt persoonlijke informatie (kwetsbaarheden) over het slachtoffer
- Slachtoffer wordt weggeleid van mainstream platformen naar meer gesloten communicatiekanalen
- Dader bouwt vertrouwen en afhankelijkheid op, onder meer door middel van:
 - a. Aandacht en erkenning te geven
 - b. Een (E)relatie (al dan niet romantisch) met het slachtoffer aan te gaan
 - c. Financiële beloningen te geven (bijvoorbeeld game currency zoals Robux)

● *(S)Extortion*

- Afhankelijkheidsrelatie wordt misbruikrelatie: slachtoffer wordt gedwongen en afgeperst om bijvoorbeeld (zelf)destructief gedrag te stellen of compromitterende beelden te maken, die vervolgens door de dader worden opgeslagen en gedeeld binnen de groep

● *Gedwongen daderschap*

- In sommige gevallen probeert de dader het slachtoffer om te vormen tot een (gedwongen) dader door haar/hem in te zetten als ronselaar, misbruiker, of geweldpleger

De nihilistische netwerken en groepen werken duidelijk **radicaliserend**. Via memes, ironische inhoud en schijnbaar onschuldige interacties wordt **stap voor stap invloed** uitgeoefend, waardoor mensen **vatbaarder** worden voor **indoctrinatie** en **sturing** van hun **gedrag**. De ingezette strategieën zijn bovendien ook gericht op het **sociaal isoleren** van slachtoffers en het systematisch ondermijnen van hun zelfbeeld. Kinderen en jongeren worden daarbij vaak **stapsgewijs** blootgesteld aan expliciet extremistische inhoud en ook aan **gore**; gewelddadige en schokkende beelden. Dit vormt een proces van **gewenning aan geweld**, waardoor de stap naar het daadwerkelijk gebruik ervan kleiner kan worden.

3. MOGELIJKE SIGNALLEN

Nihilistisch Extremisme gebruikt **elementen** uit **verschillende ideologische stromingen** en **online omgevingen**, waardoor signalen vaag, versnipperd en niet altijd meteen herkenbaar zijn in de praktijk.

Signalen kunnen zowel **online als offline zichtbaar worden** en verschillen naar gelang de context van het kind, de jongere of de (jong)volwassene in kwestie.

Het volgende overzicht bevat een niet-limitatief overzicht van online en offline signalen, zoals symbolen en gedragingen, die kunnen wijzen op betrokkenheid binnen het Nihilistisch Extremisme. Deze zijn bedoeld als duiding, niet als checklist.

De signalen functioneren als puzzelstukken: afzonderlijk hebben ze beperkte betekenis, maar gezamenlijk kunnen ze een indicatie voor mogelijke betrokkenheid binnen het Nihilistisch Extremisme betekenen. De hieronder beschreven indicatoren zijn vooral alarmerend wanneer meerdere ervan in samenhang worden vastgesteld in het kader van Nihilistisch Extremisme.

De aanwezigheid van één of meerdere signalen afzonderlijk vormt geen sluitend bewijs, maar kan aanleiding geven tot verdere exploratie.

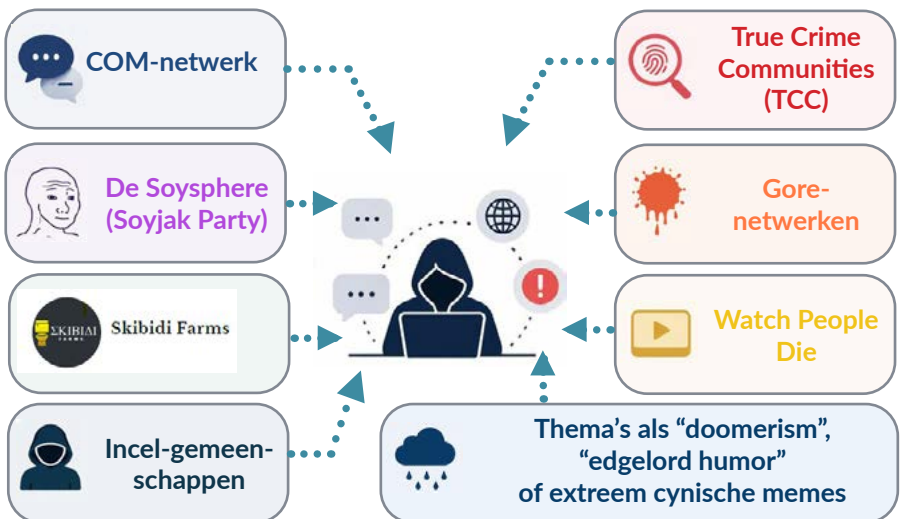
Bijvoorbeeld, niet elke vorm van somberheid, existentiële twijfel, zwarte humor alternatieve subcultuur, (zelf)destructief gedrag, wijst op Nihilistisch Extremisme. In deze brochure gaat het specifiek om situaties waarin betekenisverlies of destructieve online groepsdynamiek wordt gekoppeld aan geweld, dwang, vernedering, zelfbeschadiging, seksuele uitbuiting of maatschappelijke ontwrichting.

3.1. ONLINE SIGNALLEN

1. Sterke of toenemende oriëntatie op online omgevingen waarin geweld, zelfbeschadiging of destructie centraal staan.

Dit kan zich onder meer uiten in:

- Actieve aanwezigheid in **gesloten of moeilijk toegankelijke online groepen** alsook **chatfuncties** van **gameomgevingen** (Roblox, Fortnite...) waarin extremistische content wordt gedeeld
- Doorgedreven **interesse en aanwezigheid** in digitale subculturen en **fandoms** zoals



- Deelname aan **online zelfhulpgroepen** zonder professionele moderatie
- Belangstelling tonen voor **expliciete of schokkende geweldsbeelden** (bijvoorbeeld gore), waarbij geweld om het geweld centraal staat
- Delen van handleidingen, instructies of ander **materiaal** met **gewelddadige** of schadelijke **inhoud**

- Verwijzingen naar/**verering** voor **aanslagplegers** of beruchte geweldsfeiten, waarbij daderschap wordt verheerlijkt of geromantiseerd (bijvoorbeeld via memes of online fanfiction)
- **Zoeken, in bezit zijn van, delen of vervaardigen** van verschillende soorten beelden van seksueel kindermisbruik of gore (schokkende, morbide of sadistische beeldcontent) zoals beelden van foltering, onthoofdingen, verminking, dierenmishandeling, zelfmoorden, verkrachtingen ...
- **Live streamen** van zelf gepleegde criminele (gewelddadige) daden

2. Gebruik van esthetiek die vervreemding, leegte of ontregeling uitdrukt, zonder dat de inhoud op zichzelf expliciet gewelddadig is.

Dit kan zich onder meer uiten in:

- Gebruik van niet gebruikelijke schriftvormen zoals **cyrillisch** (Russisch schrift), louter als stijl- of esthetisch element
- Beelden die **verval, leegte of onheil** uitstralen, waarbij sfeer belangrijker lijkt dan inhoud

3. Gebruik van symboliek, beeldtaal, taalgebruik of codes die geweld, dood of ontmenselijking centraal stellen.

Dit kan zich onder meer tonen in:

- Donkere of doodsgerichte symboliek: bijvoorbeeld **schedels, maskers, kraaien** of vergelijkbare beelden
- Ogenscheinlijk “**schattige**” **beeldtaal** met een **donkere ondertoon**, bijvoorbeeld “lieve figuurtjes” met pleisters als verwijzingen naar zelfbeschadiging
- **Verhulde verwijzingen naar zelfbeschadiging in afbeeldingen**: pleisters op lichaam, hart of andere lichaamsdelen met streepjes
- Gebruik van **herkenbare problematische figuren of avatars** in combinatie met geweld- of doodssymboliek

- Satanistische en occulte symbolen zoals **omgekeerde kruisen, pentagrammen, 666**
- **0 / Void / Null** – verwijzingen naar “niets” of “de leegte”
- Tekens en getallen met een specifieke betekenis binnen bepaalde extremistische groepen, bijvoorbeeld **runetekens, hakenkruisen, cijfercombinaties** die verwijzen naar haatdragende gedachten of Hitler zoals “1488”, “14/88” (14 verwijst naar “14 words” van David Lane, 88 verwijst naar “Heil Hitler”)
- **Groepsnamen of -codes van Nihilistisch Extremistische groepen** in gebruikersnamen, tags of graffiti, zoals:

| | |
|--------|--------------|
| – NLM | – KittyMafia |
| – 764 | – NMK |
| – 1414 | – Kaskar |
| – 333 | – MMK/MKY |
| – TK | – ... |
- Gebruik van **memes, beeldgrappen** of verwijzingen naar **online fanachtige gemeenschappen** waarin geweld wordt geïdealiseerd of ontmenselijking centraal staat
- **Termen** zoals: “Nothing matters”, “Killjoy”, “Die with me”, “Mundanes”, “Sinister Brotherhood”, “Newgen”, “Slaves”, “Evil has no limits”, “Voidwalker”

3.2. OFFLINE SIGNALLEN

1. Wat kan opvallen in hoe kinderen/jongeren zich voelen of zich zelf uiten?

Veranderingen in emotionele beleving of zelfexpressie die wijzen op toenevende innerlijke spanning, leegte of ontregeling.

Dit kan zich onder meer uiten in:

- **Plotse veranderingen in gedrag of houding zonder aanwijsbare oorzaak**, zoals meer angst, prikkelbaarheid of rusteloosheid
- Aanhoudende gevoelens van **zinloosheid, uitzichtloosheid of emotionele afvlakking**
- Zich geleidelijk **terugtrekken uit sociale contacten**, minder aansluiting zoeken bij vrienden, familie of leeftijdsgenoten
- **Verminderde betrokkenheid** bij school, werk, hobby's of andere dagelijkse activiteiten
- Opvallende **veranderingen in kledingstijl of uiterlijk**, bijvoorbeeld wanneer iemand plots consequent voor zeer donkere kleding kiest
- **Schriftjes, tekeningen of notities** met terugkerende donkere thema's, symbolen of verwijzingen naar geweld, wapens of dood
- Uitzonderlijk expliciete vormen van expressie, zoals **schrijven of tekenen met bloed**
- Actief en zichtbaar gebruik van **gewelddadige symbolen en codes** (zie boven, "Online signalen") of illustraties op kleding of materiaal
- Sterke **interesse** in wapens of expliciete verheerlijking van **geweld**
- Tekens van **zelfbeschadiging**, zoals snijwonden **-waarbij woorden, namen of symbolen gekerfd zijn-**, brandwonden of andere verwondingen die bewust lijken toegebracht (cut signs)
- Uitspraken, berichten of tekenen die kunnen wijzen op **zelfmoordgedachten of plannen**, bijvoorbeeld herhaald spreken over dood, zinloosheid of niet meer willen leven

2. Wat kan opvallen in hoe kinderen/jongeren omgaan met anderen?

Veranderingen in de manier waarop kinderen/jongeren omgaan met nabijheid, toezicht of toegang tot hun online leven.

Dit kan zich onder meer uiten in:

- **Geheimzinnig of afschermend gedrag** rond **smartphone** en **computergebruik**, of rond **online contacten**, zoals intens en vaak nachtelijk online zijn in besloten groepen

Veranderingen in de manier waarop kinderen/jongeren zich verhouden tot anderen.

Dit kan zich onder meer uiten in:

- **Afname** van empathie of het moeilijker tonen van **medeleven** met anderen
- **Toename** van woede, **frustratie of gevoelloosheid** tegenover anderen
- **Haatdragende uitspraken**, soms ironisch of als grap gebracht
- **Humor** of uitingen die **bewust choqueren en provoceren**, waarbij anderen pijn of vernedering ondergaan en waarbij ernstig geweld wordt geminimaliseerd of gebanaliseerd
- **Agressie**, mishandeling of dood in **taalgebruik** voorstellen als iets normaal of banaals
- **Opvallende of toenemende conflicten of incidenten** (bijvoorbeeld met leeftijdsgenoten, gezagsfiguren op school of in de sociale omgeving)

Systematisch overschrijden van sociale grenzen in de omgang met anderen.

Dit kan zich onder meer uiten in:

- Anderen herhaaldelijk **confronteren** met expliciete, gewelddadige of dreigende inhoud
- Anderen **onder druk zetten, manipuleren of intimideren** om mee te doen aan schadelijk of grensoverschrijdend gedrag
- Doorsturen, tonen of **verspreiden van naaktbeelden**, ook wanneer dit als “vrijwillig” of als grap wordt voorgesteld
- (Huis)dieren **mishandelen**
- **(Seksueel) grensoverschrijdend gedrag**

4. WAT DOEN BIJ SIGNALLEN OF BEZORGDHEDEN?

Één of meerdere signalen opmerken die zouden kunnen wijzen op Nihilistisch Extremisme kan vragen oproepen over hoe hiermee om te gaan. Bovendien is het vaak niet duidelijk of de persoon in kwestie een slachtoffer of dader betreft, of iemand waarbij beide rollen door elkaar lopen.

Het is belangrijk dat de **bezorgdheden niet blijven hangen en dat er effectief iets mee gebeurt**. Wanneer een professional signalen opmerkt die verontrusting of twijfel oproepen, is het daarom zaak om een zo goed mogelijk beeld te krijgen van de situatie: Betreft het één signaal, of is er sprake van een combinatie van signalen? Situeren de activiteiten zich louter online, of ook offline? Hebben de activiteiten invloed op het dagelijks functioneren van de betrokkene? En is er een (potentieel) gevaar, op korte of lange termijn, voor het mentaal en/of fysiek welzijn van de persoon in kwestie of anderen?

Naargelang de specifieke situatie zijn verschillende opties van handelen mogelijk. De omkadering of aanpak van een kind, jongere en (jong)volwassene waar vermoedens zijn van linken met het Nihilistisch Extremisme **hoeft in principe niet altijd te verschillen van die voor andere problematieken of kwetsbaarheden** zoals druggerelateerde problemen, problematische opvoedingssituaties, gedragsproblemen...

Vaak biedt de reguliere aanpak vanuit uw organisatie al een eerste antwoord. Daarbij is een bespreking binnen de professionele context met collega's een goed idee, om niet met de bezorgdheden te blijven zitten. Vanuit **deze professionele interne afstemming** kan dan bijvoorbeeld beslist worden dat een gesprek met de persoon in kwestie, of met zijn/haar familie mogelijk kan zorgen voor het ontmijnen van de situatie. Hierbij kan gevraagd worden naar de online leefwereld van het kind of de jongere. Anderzijds kan de organisatie vaststellen dat de problemen de eigen mogelijkheden overstijgen en oordelen dat er nood is aan ondersteuning van meer gespecialiseerde partners of hulpverlenende instanties.

In dergelijke gevallen, wanneer een intern overleg onvoldoende houvast biedt of de bezorgdheden aanhouden, kan het nuttig zijn om de bespreking breder te trekken dan de eigen organisatie. Op zo'n moment **kan een agendering, bespreking en opvolging binnen de Lokale Integrale Veiligheidscel inzake radicalisme, extremisme en terrorisme (LIVC R)** soelaas bieden.

De LIVC R is een multidisciplinair overlegplatform waar lokale actoren bezorgdheden rond (mogelijke) radicalisering kunnen bespreken en opnemen vanuit een preventieve en welzijnsgerichte aanpak. Tijdens dit casusoverleg, voorgezeten door de burgemeester of lokale preventiewerker, wordt **samengewerkt en informatie uitgewisseld** tussen actoren uit de hulpverlening, welzijnswerk, zorg, jeugdwerk, onderwijs... en de lokale politie. Samen werken deze partners een **gepaste, multidisciplinaire begeleiding op maat** uit voor een persoon die signalen vertoont die wijzen op een mogelijke radicalisering, wat dus ook kan in het kader van het Nihilistisch Extremisme. De LIVC R waakt er ook over dat de **hulp- en dienstverlening op elkaar kan worden afgestemd**, om te voorkomen dat een persoon meerdere soortgelijke of zelfs tegenstrijdige begeleidingen zou aan gaan.

Als er echter signalen zijn die erop wijzen dat er **veiligheidsproblemen** zijn, of dat er sprake is van (potentieel) geweld of misdrijven, is het uiteraard belangrijk om rechtstreeks de politie te contacteren.

Binnen elke politiezone is een **Information Officer (IO) aangeduid**. De IO heeft expertise rond radicalisering en is het aanspreekpunt hiervoor binnen zijn/haar politiezone. De IO kan helpen om de vastgestelde signalen te kaderen en om de bezorgdheden mee te nemen naar de LIVC R of af te toetsen bij andere veiligheidsactoren in het geval van een veiligheidsrisico. Een melding bij de IO/lokale politie betekent voor alle duidelijkheid niet per definitie een escalatie naar een politionele tussenkomst of bestraffing. Ook de IO werkt zoveel mogelijk vanuit een preventief kader.

Contact?

LIVC R

Bij aanhoudende bezorgdheden rond een persoon met betrekking tot Nihilistisch Extremisme is het nuttig om contact op te nemen met de **burgemeester of de preventiedienst van de stad of gemeente van woonplaats van de persoon in kwestie** om de opstart van een LIVC R te vragen.

Voor meer informatie: https://ocad.belgium.be/wp-content/uploads/2020/09/verduidelijkende_nota_LIVC-R.pdf

Lokale Politie / IO

Bij **ernstige bezorgdheid over de fysieke of mentale veiligheid** van betrokkene zelf of van anderen, is het aangewezen om **rechtstreeks de lokale politie** te contacteren.

Om de IO te bereiken, kan u de **betreffende lokale politiezone** contacteren en vragen naar de contactgegevens van de IO.

BIJLAGE:

VERKLARENDE WOORDENLIJST

- **14 Words (David Lane):** Een slogan uit het rechtsextremisme: “We must secure the existence of our people and a future for white children.” Het wordt gebruikt als herkenningsteken binnen white supremacist milieus.
- **Accelerationisme:** De overtuiging dat maatschappelijke systemen bewust richting crisis of instorting moeten worden versneld. In extremistische contexten wordt dit soms gekoppeld aan geweld.
- **Bricking:** Het opzettelijk vernielen van eigendom door bijvoorbeeld een baksteen door een raam te gooien.
- **Com / The Com / Com-netwerken:** Online netwerken of gemeenschappen waarin Nihilistisch Extremisme wordt gedeeld en versterkt.
- **Cut sign:** Het kerven van de (groeps)naam, initialen, online alias of symbolen in de eigen huid, al dan niet, onder druk van een afperser binnen het Nihilistisch Extremistisch ecosysteem. Het gaat hierbij om een vorm van automutilatie.
- **Doomerism:** Een online subcultuur gekenmerkt door pessimisme, fatalisme en het idee dat de toekomst uitzichtloos of gedoemd is.
- **Doxing:** Het online verspreiden van persoonlijke gegevens van iemand (zoals adres of telefoonnummer) om die persoon te intimideren.
- **Edgelord humor:** Provocerende, schokkende humor die taboes doorbreekt, vaak bewust om reacties uit te lokken of grenzen te testen. Vaak stellen “edgelords” dat ze het ironisch bedoelen.
- **Edgesphere:** Een geheel van online subculturen aan de “rand” van het internet waar grensoverschrijdend gedrag en extreme ideeën worden gedeeld, verheerlijkt en zichzelf versterkende dynamieken spelen.
- **Extortion:** Afpersing waarbij iemand onder druk wordt gezet om geld, informatie of bepaalde handelingen te geven of te doen.
- **Fandom:** Een gemeenschap van fans die zich intens bezighoudt met een gedeelde interesse (bijvoorbeeld game, serie of persoon, gebeurtenis, aanslag).

- **Gore:** Zeer gewelddadige en choquerende beelden (bijvoorbeeld van verwondingen, marteling of dood) die online worden gedeeld en soms verheerlijkt.
- **Incel:** Iemand die zichzelf beschouwt als onvrijwillig celibatair, dus zonder romantische of seksuele relatie, vaak gekoppeld aan frustratie en negatieve wereldbeelden.
- **Misanthropie:** Een negatieve kijk op de mensheid, waarbij mensen als slecht, egoïstisch of waardeloos worden gezien. Dit kan gevoelens van afkeer en afstand ten opzichte van anderen versterken.
- **Misogynie:** Afkeer of haat tegenover vrouwen en meisjes. Dit uit zich vaak in denigrerende opvattingen, uitsluiting of agressief gedrag.
- **Ransomware:** Kwaadaardige software die gegevens of systemen blokkeert, waarna losgeld wordt geëist om weer toegang te krijgen.
- **Sextortion:** Een vorm van afpersing waarbij iemand wordt gedwongen (bijvoorbeeld via bedreiging of chantage) om naaktbeelden of andere handelingen te stellen.
- **Sim-swapping:** Een vorm van fraude waarbij het telefoonnummer van een slachtoffer naar een andere SIM-kaart wordt overgezet om toegang tot accounts te krijgen.
- **Swatting:** Het doen van een valse noodoproep om een zware politie-interventie uit te lokken bij een slachtoffer.

Doelpubliek: eerste-, tweede- en derdelijnswerkers uit het onderwijs, het jeugdwerk, de (geestelijke) gezondheidszorg, het welzijnswerk...

Verantwoordelijk uitgever : OCAD

Juni 2026