

Functieomschrijving stafmedewerker VIVEL Academie¹

Hoofddoel van de functie

De stafmedewerker VIVEL Academie staat in voor het dagdagelijks beheer van de leeromgeving. Daarnaast heeft hij/zij vanuit zijn/haar deskundigheid een inhoudelijk verdiepende opdracht en ondersteunt de stafmedewerker opleiding & vorming in zijn/haar governance opdracht. Hij/zij stelt haar expertise ter beschikking van het bestuursorgaan, de directeur en de collega's van VIVEL en de zorgraden.

Functie-inhoud

Resultaatsgebied 1: Beheer VIVEL leeromgeving

Kerntaken:

- Je ontwikkelt processen voor de verschillende aspecten van de leeromgeving (nieuwe cursus, nieuwe externe partner, welke opleidingsvorm is ideaal om wat aan te leren, accreditatie...)
- Je stelt handleidingen en richtlijnen op en voert regels, procedures, guidelines, afspraken, modellen in rond kwaliteitsbewaking binnen de leeromgeving
- Je ontwikkelt didactisch sterk opleidingsmateriaal en je zet cursussen op binnen het Learning Management System) (LMS)
- Je volgt gebruikers- en toegangsbeheer op
- Je zorgt voor didactische en technische ondersteuning op het vlak van opleiding en vorming aan collega stafmedewerkers VIVEL die zorgen voor inhoudelijke input (cfr. [TPACK model](#))
- Je zet kwaliteitscycli op en staat in voor de kwaliteitscontrole (inclusief actualisering) van bestaande en nieuwe cursussen
- Je rapporteert periodisch aan de stafmedewerker opleiding & vorming omtrent de werking, deelname en evolutie van het opleidingsaanbod
- Je ontwikkelt i.s.m. de staf/directie en het bestuursorgaan een kostenmodel
- Je volgt de prestaties van externe dienstverleners met wie VIVEL Academie samenwerkt op

Resultaatsgebied 2 uitbouw VIVEL leeromgeving

Kerntaken:

- Je volgt de positie van de VIVEL Academie in het landschap op
- Je zorgt voor de analyse, en een toekomstgericht(e) design en ontwikkeling van de VIVEL Academie
- Je verbetert regels, procedures, guidelines, afspraken, modellen rond kwaliteitsbewaking binnen de leeromgeving
- Je ontwikkelt waar nodig train the trainers, opleiding rond gebruik van het LMS
- Je bent in de mogelijkheid om intern feedback te geven over didactiek, pedagogie en leermotivatie
- Je ondersteunt de implementatie, evaluatie en bijsturing van het beleid
- Je ontwikkelt i.s.m. de staf/directie en het bestuursorgaan een kostenmodel en afsprakenkader

¹ De VIVEL Academie omvat het volledige aanbod (digitaal en fysiek) van interprofessionele opleiding en vorming van eerstelijns zorgactoren. De digitale leeromgeving als platform, het LMS (Learning Management System) is hier een onderdeel van.

- Je peilt samen met de stafmedewerkers naar de gedeelde opleidings- en ondersteuningsnaden van de actoren die actief zijn in de eerstelijnszones.

Competentieprofiel

Kerncompetenties:

Kwaliteitsgericht

Je denkt vanuit de insteek kwaliteit en bent in staat jezelf en je eigen werk te evalueren en bij te sturen in functie van verbetering.

Klantgerichtheid

Je staat ter beschikking van verschillende soorten klanten van jouw functie (medewerkers en bestuurders VIVEL, externe klanten, organisaties, overheden...).

Nauwkeurigheid

Je gaat nauwkeurig en zorgvuldig om met de verzameling, verwerking en aanlevering van gegevens.

Communicatieve vaardigheden

Je bent in staat om in helder en correct Nederlands te communiceren, zowel mondeling als schriftelijk, zowel intern als extern.

Integriteit

Je blijft, ook onder druk, serene en integer en verliest de maatschappelijke belangen niet uit het oog. Je past de ethische code zoals onderschreven door VIVEL toe in de uitvoering van je opdrachten.

Resultaat- en oplossingsgericht

Je doet er alles aan om de beoogde doestellingen (kwantitatief en kwalitatief) te behalen.

Samenwerken

Je werkt vlot samen met verschillende partijen binnen en buiten VIVEL.

Flexibel

Je kan vlot schakelen tussen opdrachten en houdt rekening met frequente en ingrijpende wijzigingen binnen de organisatie.

Vaktechnische competenties:

Je beheerst de veelgebruikte software toepassingen (bijv. Microsoft: OneNote, Excel, Word, Outlook, Teams, PowerPoint, Forms...) inclusief softwarepakketten verbonden aan jouw opdracht.

Je kent de principes van kwaliteitsdenken.

Je hebt ervaring met een Learning Management System (huidig pakket: Totara).

Je beschikt over didactische vaardigheden en hebt een oog voor interactieve lesvormen en de principes van blended learning.